



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO**

**TURMA: INFANTIL 5-A**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19 DE OUTURO A 23 DE OUTUBRO DE 2020.**

**SEGUNDA – FEIRA 19 DE SETEMBRO**

Olá Famílias e crianças! Nossa aula de hoje vai falar sobre como prevenir os acidentes domésticos com as crianças.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Eu, o outro e o nós:** Cuidados com o corpo; Comunicação.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Percepção e memória auditiva.
- ✓ **Corpo, gesto e movimento:** Autocuidado e autonomia.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03E002)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações, solicitando ajuda quando necessário.

**(EI03TS03)** Brincar com a música explorando objetos.

**(EI03CG04)** Identificar e fazer uso noções básicas de cuidados consigo mesmo.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Lembrando que o calendário é muito importante para marcar a passagem do tempo, pinte o dia de hoje no seu calendário individual, seguindo a cor escolhida para o dia de hoje.
- ✓ Brincadeira e musicalização: Elefantinho Colorido <https://youtu.be/A5NCzeePUR8>. Coloque o vídeo com a música e se divirta cantando e procurando as cores.
- ✓ Agora, hame a mamãe ou o papai e assista ao vídeo **“Como lidar com acidentes domésticos envolvendo criança”,** **preste muita atenção.** <https://youtu.be/VoVzWeUmlp8>
- ✓ Agora converse com seu responsável sobre o que compreendeu do vídeo e diga quais cuidados devem ter para evitar acidentes em casa.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Observe as imagens da atividade e fale para um responsável o que está acontecendo. Em seguida, realize a proposta de acordo com as orientações descritas, lembrando dos cuidados que devemos ter pra prevenir os acidentes domésticos.

**1) MARQUE COM X O INICIO DA HISTÓRIA E COM Δ O FINAL DA HISTÓRIA. DEPOIS, CONTE-A PARA ALGUÉM DE SUA CASA.**



**2) VOCÊ ACHA QUE ACENDER UMA VELA FOI UMA BOA**

IDEIA? (                          ) SIM (                          )

NÃO

**3) POR QUE?**

(                          ) MEXER COM FOGO É PERIGOSO.

(                          ) MEXER COM FOGO É LEGAL.

**4) PINTÉ AS ILUSTRAÇÕES DA HISTÓRIA.**

**VOCÊ ARRASA NAS ATIVIDADES!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
TERÇA-FEIRA 20 DE OUTUBRO**

Olá Crianças e Famílias! Vamos para mais um dia de estudos. Hoje vamos conhecer sobre alguns meios de comunicação.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Relação entre imagem ou tema e narrativa. Linguagem oral; Vocabulário.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Diferentes fontes de pesquisa.
- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Recursos tecnológicos e midiáticos.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03EF05)** Participar de momentos de criação de símbolos com o intuito de identificar situações e elementos.

**(EI03EF06)** Produzir suas próprias histórias orais, em situações com função social significativa.

**(EI03ET03)** Conhecer fontes de informação que são típicas de sua comunidade.

**(EI03EO06)** Conhecer diversos meios de comunicação, identificando a função desempenhada por cada um.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Pegue o calendário do mês de outubro, encontre e pinte o dia de hoje de acordo com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Iniciaremos assistindo ao vídeo **“Meios de comunicação”** para melhor compreensão do tema [https://youtu.be/x5Zi-EQC\\_E](https://youtu.be/x5Zi-EQC_E), preste bastante atenção.
- ✓ **Brincadeira:** Que tal brincar de Radialista ou Apresentador(a) de Tele Jornal ou programa de TV? Você pode recortar uma caixa de sapato ou papelão para representar esse meio de comunicação e se divertir. Se quiser grave um vídeo ou áudio de você brincando e envie para professora.





**Prefeitura de  
Rolândia**



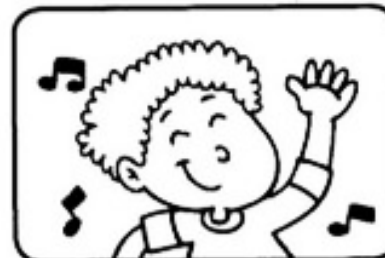
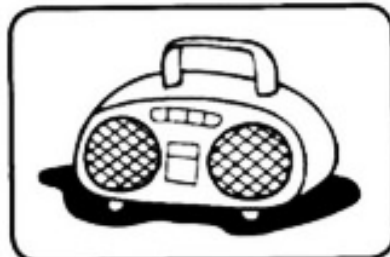
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Realize a atividade de registro para colocar em prática as informações aprendidas nessa aula sobre os meios de comunicação. Para isso, ligue-os às figuras em que mostram onde cada um está sendo usado.

**MEIOS DE COMUNICAÇÃO?..BELEZA.**

**LIGUE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ÀS FIGURAS  
QUE MOSTRAM ONDE ESTÃO SENDO USADOS.**



**TENHAM UM DIA ABENÇOADO!**

**ATÉ A PRÓXIMA AULA!**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
QUARTA – FEIRA 21 DE OUTUBRO**

Bom dia! Hoje iremos aprender matemática fazendo estimativa.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Imaginação; O corpo e seus movimentos.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Narrativa, organização e seqüenciação de ideias.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Contagem oral; Comparação de quantidades utilizando contagem, notação numérica em registros convencionais e não convencionais.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

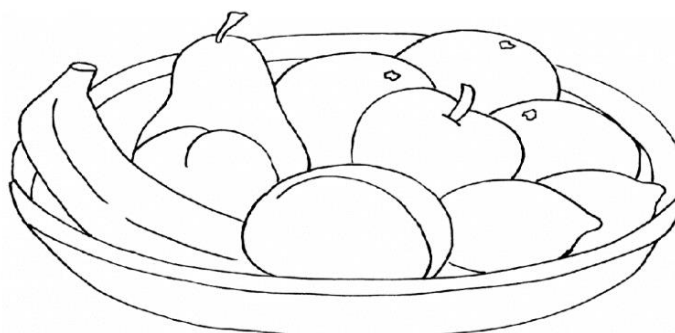
**(EI03CG03)** Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras.

**(EI03EF04)** Desenvolver a escuta atenta feita pelo professor em diversas ocasiões. Relatar fatos e idéias com começo, meio e fim.

**(EI03ET07)** Comparar quantidades por estimativas.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

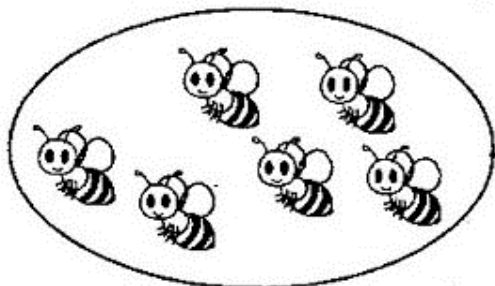
- ✓ Pegue o calendário do mês de outubro, encontre e pinte o dia de hoje com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Assista ao vídeo **Fazendo estimativas** <https://youtu.be/rnc6lrUJ0WQ> para entender do que se trata esse conceito matemático.
- ✓ Agora observe as duas imagens abaixo e responda na oralidade:



- **Sem contar diga quantas frutas você acha que tem na cesta?**
- **Agora conte para ver se você acertou.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



- Sem contar, quantas abelhas você acha que tem dentro do conjunto?
  - Conte e compare se você acertou.
- ✓ Essa atividade que acabou de realizar é uma estimativa, onde você tenta acertar a quantidade/ tamanho de um determinado objeto.
- ✓ **Musicalização:**Mundo Bita **Matemagicamente** <https://youtu.be/K9R5OCoclp4>.  
Acompanhe a música e se divirta com alguns conceitos matemáticos.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Vou propor a realização da atividade impressa, para ver se vocês compreenderam o que é estimativa. Um adulto irá ler para você o enunciado da atividade e você terá que realizar o que se pede.

VAMOS LIGAR E COMPARAR AS QUANTIDADES.

AGORA VAMOS PINTAR O QUADRINHO QUE REPRESENTA O CONJUNTO QUE TEM MAIS ELEMENTOS.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VAMOS LIGAR E COMPARAR AS QUANTIDADES.

AGORA VAMOS PINTAR O QUADRINHO QUE REPRESENTA O CONJUNTO QUE TEM MAIS ELEMENTOS.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**TENHAM UM ÓTIMO DIA!**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
QUINTA – FEIRA 22 DE OUTUBRO**

Olá Família e crianças! A aula de hoje, vai propor brincadeiras com papel.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Organização de dados e informações em suas representações visuais.
- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Interpretação e compreensão de canções; Representação com elementos naturais e industrializados.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03ET04)** Registrar suas observações e descobertas fazendo-se entender e escolhendo linguagem e suportes mais eficientes a partir de sua intenção comunicativa.

**(EI03EO02)** Perseverar frente a desafios ou a novas atividades.

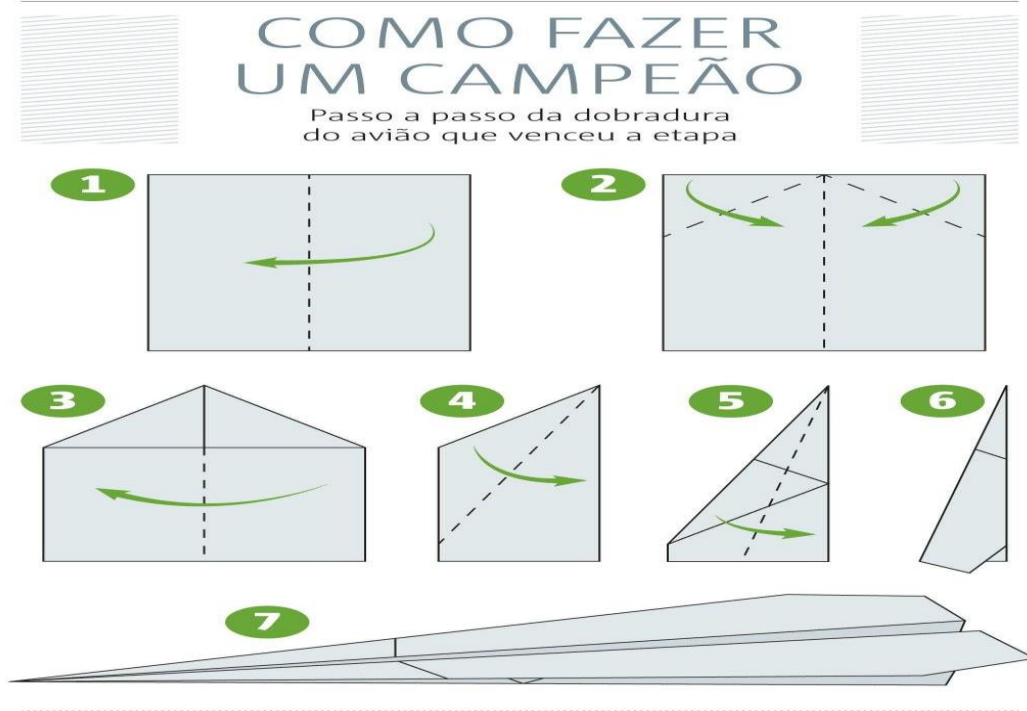
**(EI03TS02)** Interpretar canções e participar de brincadeiras cantadas para que se estimule a concentração, a atenção e a coordenação motora; desenhar, pintar e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Inicie colorindo o dia de hoje no calendário.
- ✓ Pegue uma folha, pode ser revista, jornal ou sulfite. Coloque o vídeo que está no grupo do Whatsapp e vamos cantar a música **Folha de papel** seguindo a sequência de atividades com a folha, cante e realize os comandos com a folha e se divirta.
- ✓ Agora, daremos continuidade a aula de hoje realizando a confecção de um avião de papel. Pegue uma folha sulfite e realize a dobradura seguindo os passos abaixo ou veja o vídeo **Como fazer avião de papel tradicional** <https://youtu.be/RXZ3UunoCwQ>.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Agora utilizando seu avião de papel convide alguém para brincar com você.

**Brincadeira 1-Jogo do Avião:** Façam uma linha no chão e marque as pontuações, então cada um irá lançar o seu avião e conferir quem marcou mais pontos de acordo com a distância que o avião percorreu







**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**Brincadeira 2- Avião ao alvo:** Para essa brincadeira você poderá usar um arco, bambolê ou um papelão com círculos recortados. Então terá que arremessar o avião para que ele passe por dentro do alvo escolhido por você.



**ATÉ A PRÓXIMA AULA!**

**SEXTA – FEIRA 23 DE OUTUBRO**

Olá Família e crianças! Hoje vamos conhecer uma Bruxinha diferente e vamos nos divertir com sua história.

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Linguagem musical, gestual e dramática.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Dramatização; Reconto de histórias.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Sequência temporal nas narrativas orais e registros gráficos.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**(EI03CG01)** Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

**(EI03EF04)(EI03EF05)** Recontar e dramatizar histórias ouvidas, identificando seus personagens e elementos.

**(EI03ET06)** Recontar fatos em uma ordem sequencial.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ✓ Inicie pintando o dia de hoje no calendário com a cor indicada na legenda do dia da semana.
- ✓ Vamos nos divertir com a música **A Bruxinha** <https://youtu.be/pmnlVheLWYw>
- ✓ Hora da história. Assista ao vídeo **A Bruxinha que era boa** <https://youtu.be/J2mLGtYZQ6I>



**Prefeitura de  
Rolândia**

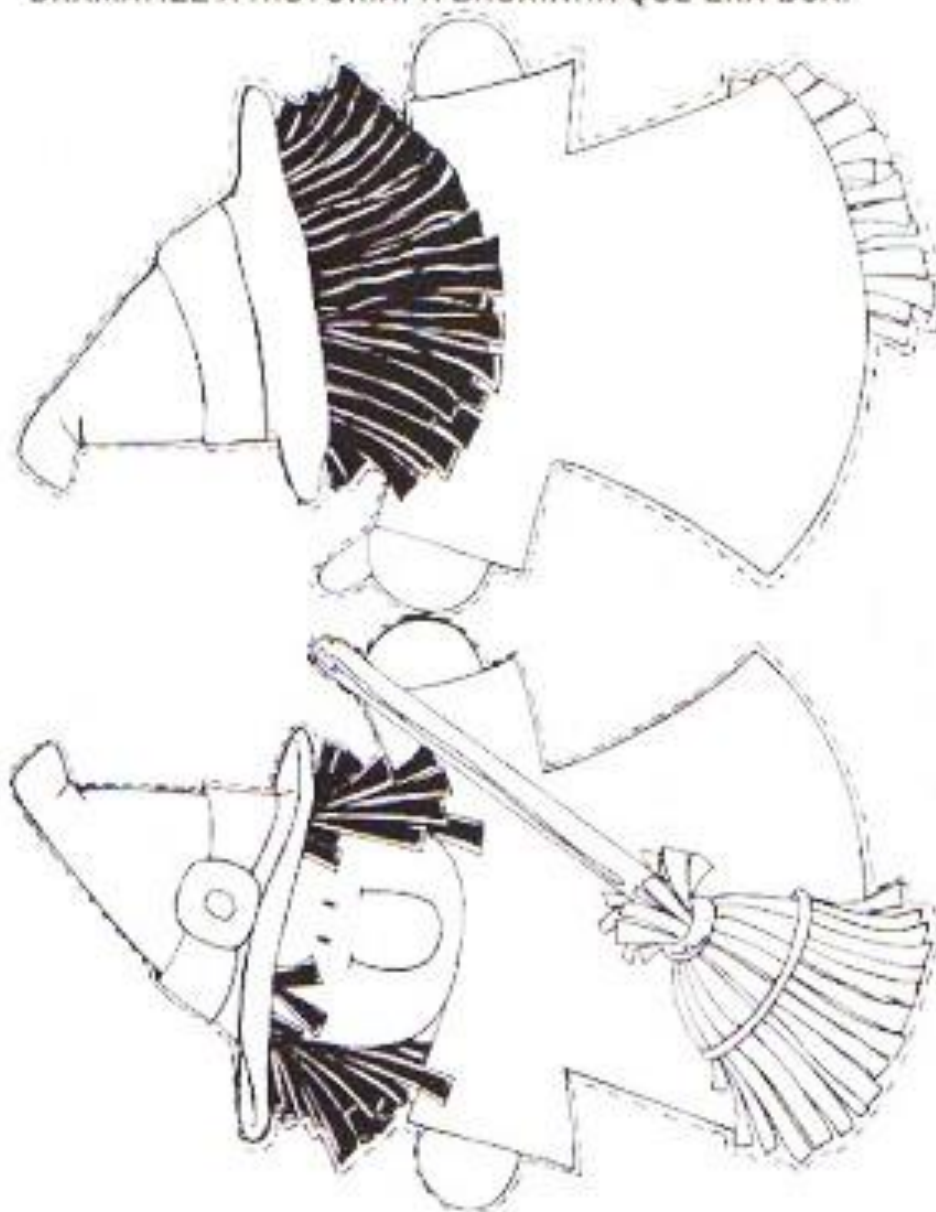


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ Pegue a folha de atividades e pinte bem bonito e com muito capricho a bruxinha. Em seguida, recorte e cole no palito de sorvete. Agora, pegue seu fantoche da Bruxinha e recontre a história para seus familiares. Se quiser pode gravar um vídeo contando a história e enviar para professora compartilhar no grupo para os amigos verem o seu trabalho.

**PINTE. RECORTE. MONTE E COLE PALITO DE PICOLÉ.  
DRAMATIZE A HISTÓRIA: A BRUXINHA QUE ERA BOA.**



**ATÉ A PRÓXIMA SEMANA!  
ESTOU COM MUITA SAUDADE!!!**



**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19 DE OUTUBRO A 23 DE OUTUBRO DE 2020.**

**PROFESSOR: ANGÉLICA**

**TURMA: INFANTIL 5-A**

**ALUNO(A): \_\_\_\_\_ DATA: 19/10/2020.**

- 1) MARQUE COM X O INÍCIO DA HISTÓRIA E COM **Δ** O FINAL DA HISTÓRIA.  
DEPOIS, CONTE-A PARA ALGUÉM DE SUA CASA.



- 2) VOCÊ ACHA QUE ACENDER UMA VELA FOI UMA BOA IDEIA?

( ) SIM

( ) NÃO

- 3) POR QUE?

( ) MEXER COM FOGO É PERIGOSO.

( ) MEXER COM FOGO É LEGAL.

- 4) PINTE AS ILUSTRAÇÕES DA HISTÓRIA.



**Prefeitura de  
Rolândia**



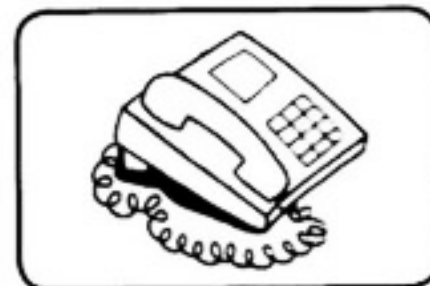
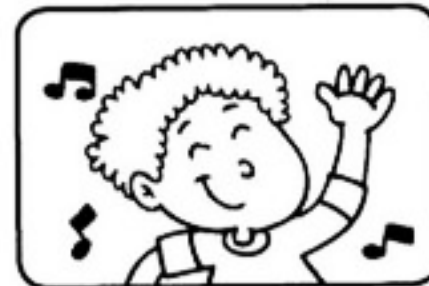
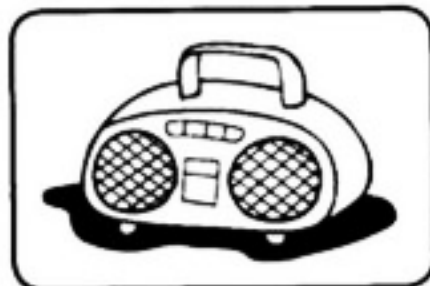
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 20/10/2020.

## MEIOS DE COMUNICAÇÃO?..BELEZA.

**LIGUE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ÀS FIGURAS  
QUE MOSTRAM ONDE ESTÃO SENDO USADOS.**



**FAÇA UM LINDO COLORIDO NAS IMAGENS.**





**Prefeitura de  
Rolândia**

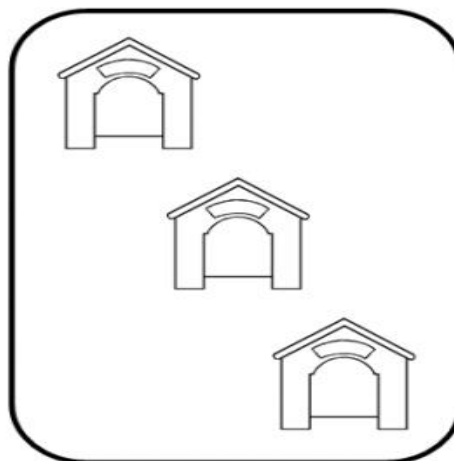
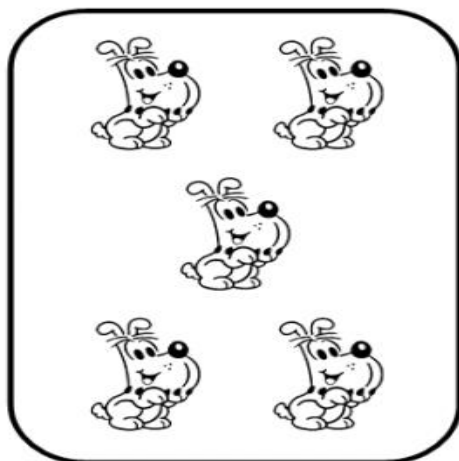


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 21/10/2020.

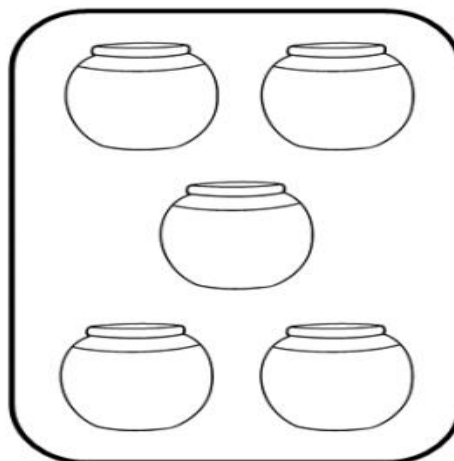
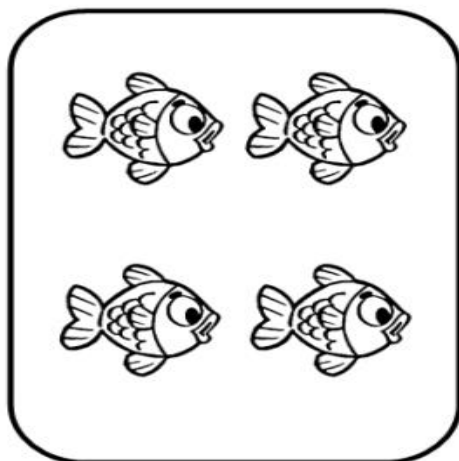
VAMOS LIGAR E COMPARAR AS QUANTIDADES.



AGORA VAMOS PINTAR O QUADRINHO QUE REPRESENTA O CONJUNTO QUE TEM MAIS ELEMENTOS.



VAMOS LIGAR E COMPARAR AS QUANTIDADES.



AGORA VAMOS PINTAR O QUADRINHO QUE REPRESENTA O CONJUNTO QUE TEM MAIS ELEMENTOS.







**Prefeitura de  
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**NOME:** \_\_\_\_\_ **DATA:** 23/10/2020.

**PINTE, RECORTE, MONTE E COLE NO PALITO DE PICOLÉ. DRAMATIZE A HISTÓRIA:  
A BRUXINHA QUE ERA BOA.**

