



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.

PROFESSORA: ANGÉLICA CANDIDO

TURMA: INFANTIL 5-A

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19 DE OUTURO A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

SEGUNDA – FEIRA 19 DE SETEMBRO

Olá Famílias e crianças! Nossa aula de hoje vai falar sobre como prevenir os acidentes domésticos com as crianças.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Eu, o outro e o nós:** Cuidados com o corpo; Comunicação.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Percepção e memória auditiva.
- ✓ **Corpo, gesto e movimento:** Autocuidado e autonomia.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03E002) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações, solicitando ajuda quando necessário.

(EI03TS03) Brincar com a música explorando objetos.

(EI03CG04) Identificar e fazer uso noções básicas de cuidados consigo mesmo.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Lembrando que o calendário é muito importante para marcar a passagem do tempo, pinte o dia de hoje no seu calendário individual, seguindo a cor escolhida para o dia de hoje.
- ✓ Brincadeira e musicalização: Elefantinho Colorido <https://youtu.be/A5NCzeePUR8>. Coloque o vídeo com a música e se divirta cantando e procurando as cores.
- ✓ Agora, hame a mamãe ou o papai e assista ao vídeo **“Como lidar com acidentes domésticos envolvendo criança”,** **preste muita atenção.** <https://youtu.be/VoVzWeUmlp8>
- ✓ Agora converse com seu responsável sobre o que compreendeu do vídeo e diga quais cuidados devem ter para evitar acidentes em casa.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
TERÇA-FEIRA 20 DE OUTUBRO**

Olá Crianças e Famílias! Vamos para mais um dia de estudos. Hoje vamos conhecer sobre alguns meios de comunicação.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Relação entre imagem ou tema e narrativa. Linguagem oral; Vocabulário.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Diferentes fontes de pesquisa.
- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Recursos tecnológicos e midiáticos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03EF05) Participar de momentos de criação de símbolos com o intuito de identificar situações e elementos.

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais, em situações com função social significativa.

(EI03ET03) Conhecer fontes de informação que são típicas de sua comunidade.

(EI03EO06) Conhecer diversos meios de comunicação, identificando a função desempenhada por cada um.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Pegue o calendário do mês de outubro, encontre e pinte o dia de hoje de acordo com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Iniciaremos assistindo ao vídeo **“Meios de comunicação”** para melhor compreensão do tema https://youtu.be/x5Zi-EQC_E, preste bastante atenção.
- ✓ **Brincadeira:** Que tal brincar de Radialista ou Apresentador(a) de Tele Jornal ou programa de TV? Você pode recortar uma caixa de sapato ou papelão para representar esse meio de comunicação e se divertir. Se quiser grave um vídeo ou áudio de você brincando e envie para professora.





**Prefeitura de
Rolândia**



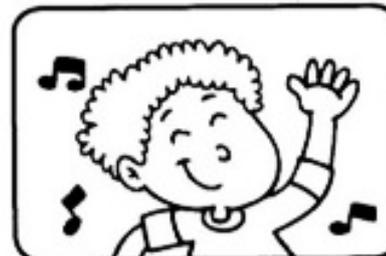
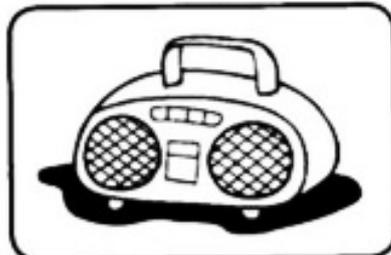
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Realize a atividade de registro para colocar em prática as informações aprendidas nessa aula sobre os meios de comunicação. Para isso, ligue-os às figuras em que mostram onde cada um está sendo usado.

MEIOS DE COMUNICAÇÃO?..BELEZA.

**LIGUE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ÀS FIGURAS
QUE MOSTRAM ONDE ESTÃO SENDO USADOS.**



TENHAM UM DIA ABENÇOADO!

ATÉ A PRÓXIMA AULA!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
QUARTA – FEIRA 21 DE OUTUBRO**

Bom dia! Hoje iremos aprender matemática fazendo estimativa.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Imaginação; O corpo e seus movimentos.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Narrativa, organização e seqüenciação de ideias.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Contagem oral; Comparação de quantidades utilizando contagem, notação numérica em registros convencionais e não convencionais.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

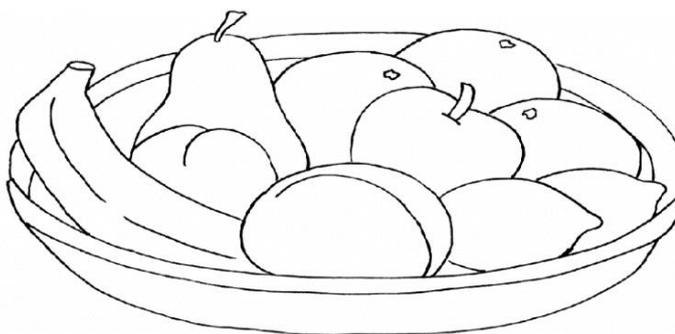
(EI03CG03) Criar movimentos dançando ou dramatizando para expressar-se em suas brincadeiras.

(EI03EF04) Desenvolver a escuta atenta feita pelo professor em diversas ocasiões. Relatar fatos e idéias com começo, meio e fim.

(EI03ET07) Comparar quantidades por estimativas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

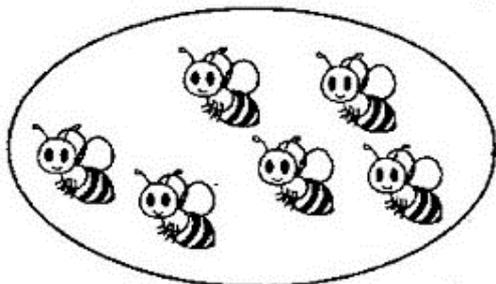
- ✓ Pegue o calendário do mês de outubro, encontre e pinte o dia de hoje com a cor indicada para o dia da semana.
- ✓ Assista ao vídeo **Fazendo estimativas** <https://youtu.be/rnc6lrUJ0WQ> para entender do que se trata esse conceito matemático.
- ✓ Agora observe as duas imagens abaixo e responda na oralidade:



- **Sem contar diga quantas frutas você acha que tem na cesta?**
- **Agora conte para ver se você acertou.**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

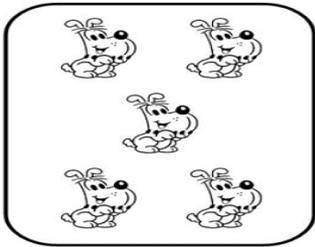
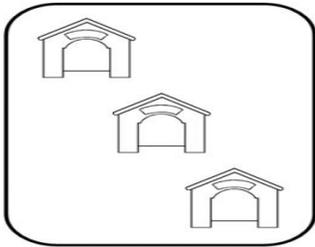


- Sem contar, quantas abelhas você acha que tem dentro do conjunto?
 - Conte e compare se você acertou.
- ✓ Essa atividade que acabou de realizar é uma estimativa, onde você tenta acertar a quantidade/ tamanho de um determinado objeto.
- ✓ **Musicalização:** Mundo Bitá **Matemagicamente** <https://youtu.be/K9R5OCoclp4>.
Acompanhe a música e se divirta com alguns conceitos matemáticos.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Vou propor a realização da atividade impressa, para ver se vocês compreenderam o que é estimativa. Um adulto irá ler para você o enunciado da atividade e você terá que realizar o que se pede.

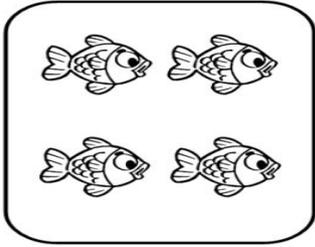
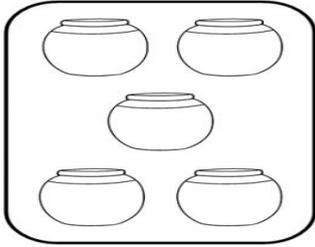
VAMOS LIGAR E COMPARAR AS QUANTIDADES.

	
---	--

AGORA VAMOS PINTAR O QUADRINHO QUE REPRESENTA O CONJUNTO QUE TEM MAIS ELEMENTOS.

<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
--	---

VAMOS LIGAR E COMPARAR AS QUANTIDADES.

	
---	--

AGORA VAMOS PINTAR O QUADRINHO QUE REPRESENTA O CONJUNTO QUE TEM MAIS ELEMENTOS.

<input type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
--	---

TENHAM UM ÓTIMO DIA!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
QUINTA – FEIRA 22 DE OUTUBRO**

Olá Família e crianças! A aula de hoje, vai propor brincadeiras com papel.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Organização de dados e informações em suas representações visuais.
- ✓ **O eu, o outro e o nós:** Confiança e imagem positiva de si.
- ✓ **Traços, sons, cores e formas:** Interpretação e compreensão de canções; Representação com elementos naturais e industrializados.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET04) Registrar suas observações e descobertas fazendo-se entender e escolhendo linguagem e suportes mais eficientes a partir de sua intenção comunicativa.

(EI03EO02) Perseverar frente a desafios ou a novas atividades.

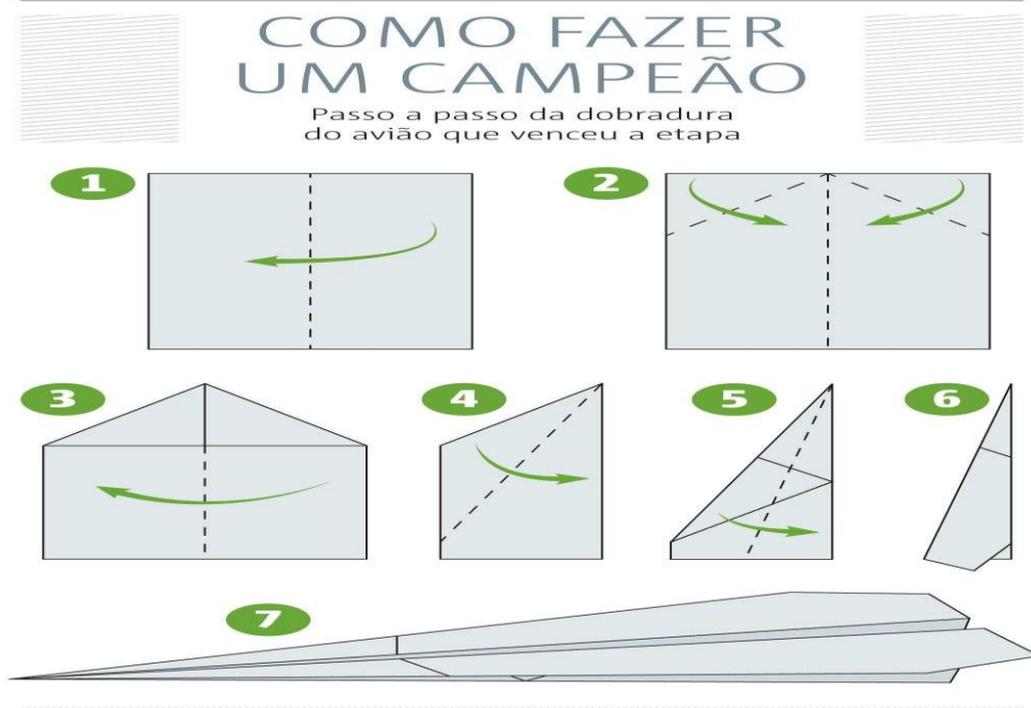
(EI03TS02) Interpretar canções e participar de brincadeiras cantadas para que se estimule a concentração, a atenção e a coordenação motora; desenhar, pintar e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie colorindo o dia de hoje no calendário.
- ✓ Pegue uma folha, pode ser revista, jornal ou sulfite. Coloque o vídeo que está no grupo do Whatsapp e vamos cantar a música **Folha de papel** seguindo a sequência de atividades com a folha, cante e realize os comandos com a folha e se divirta.
- ✓ Agora, daremos continuidade a aula de hoje realizando a confecção de um avião de papel. Pegue uma folha sulfite e realize a dobradura seguindo os passos abaixo ou veja o vídeo **Como fazer avião de papel tradicional** <https://youtu.be/RXZ3UunoCwQ>.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Agora utilizando seu avião de papel convide alguém para brincar com você.

Brincadeira 1-Jogo do Avião: Façam uma linha no chão e marque as pontuações, então cada um irá lançar o seu avião e conferir quem marcou mais pontos de acordo com a distância que o avião percorreu





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

Brincadeira 2- Avião ao alvo: Para essa brincadeira você poderá usar um arco, bambolê ou um papelão com círculos recortados. Então terá que arremessar o avião para que ele passe por dentro do alvo escolhido por você.



ATÉ A PRÓXIMA AULA!

SEXTA – FEIRA 23 DE OUTUBRO

Olá Família e crianças! Hoje vamos conhecer uma Bruxinha diferente e vamos nos divertir com sua história.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ✓ **Corpo, gestos e movimentos:** Linguagem musical, gestual e dramática.
- ✓ **Escuta, fala, pensamento e imaginação:** Dramatização; Reconto de histórias.
- ✓ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:** Sequência temporal nas narrativas orais e registros gráficos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG01) Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

(EI03EF04)(EI03EF05) Recontar e dramatizar histórias ouvidas, identificando seus personagens e elementos.

(EI03ET06) Recontar fatos em uma ordem sequencial.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ✓ Inicie pintando o dia de hoje no calendário com a cor indicada na legenda do dia da semana.
- ✓ Vamos nos divertir com a música **A Bruxinha** <https://youtu.be/pmnlVheLWYw>
- ✓ Hora da história. Assista ao vídeo **A Bruxinha que era boa** <https://youtu.be/J2mLGtYZQ6I>



**Prefeitura de
Rolândia**

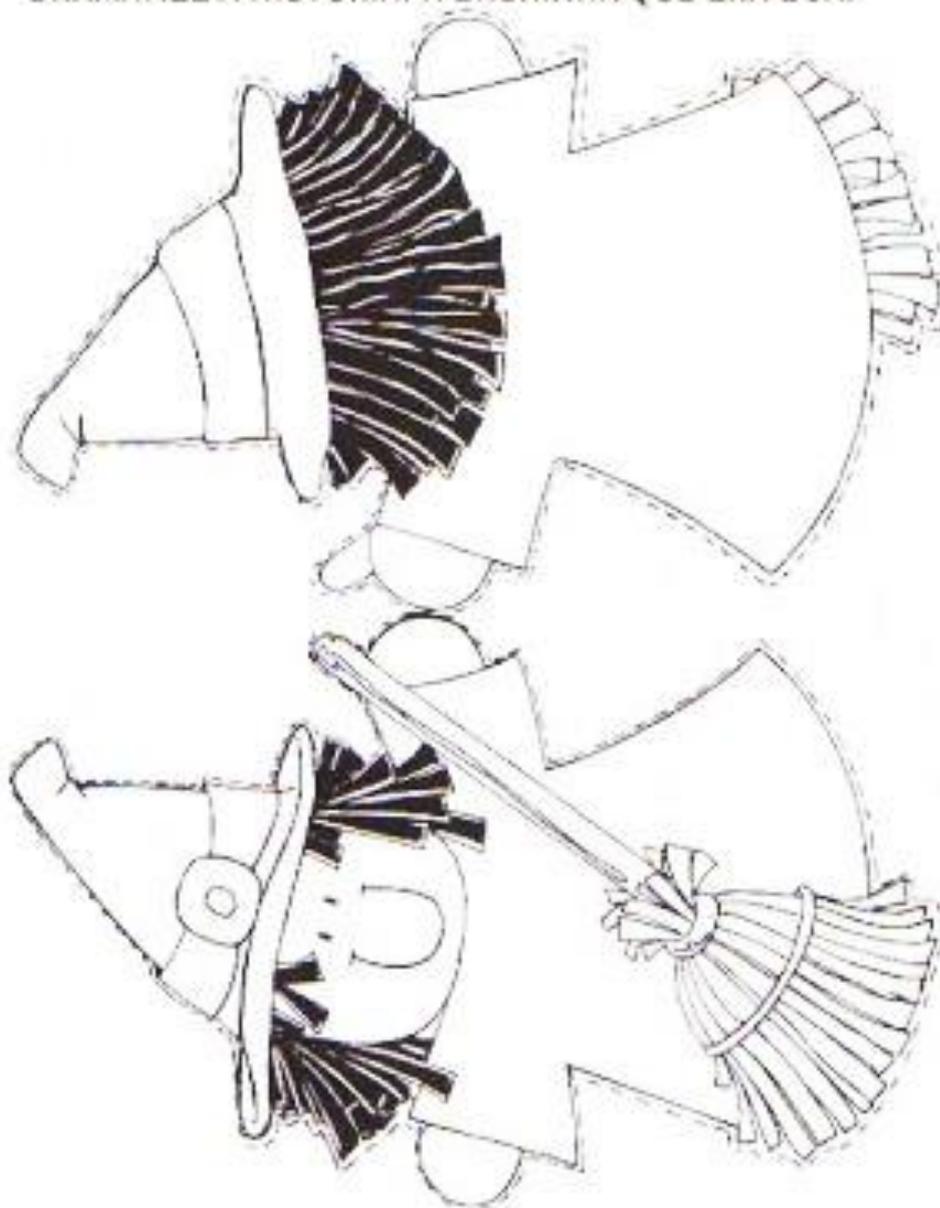


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ✓ Pegue a folha de atividades e pinte bem bonito e com muito capricho a bruxinha. Em seguida, recorte e cole no palito de sorvete. Agora, pegue seu fantoche da Bruxinha e recontre a história para seus familiares. Se quiser pode gravar um vídeo contando a história e enviar para professora compartilhar no grupo para os amigos verem o seu trabalho.

**PINTE. RECORTE. MONTE E COLE PALITO DE PICOLÉ.
DRAMATIZE A HISTÓRIA: A BRUXINHA QUE ERA BOA.**



**ATÉ A PRÓXIMA SEMANA!
ESTOU COM MUITA SAUDADE!!!**



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
25º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 19 DE OUTUBRO A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSOR: ANGÉLICA

TURMA: INFANTIL 5-A

ALUNO(A): _____ DATA: 19/10/2020.

- 1) MARQUE COM X O INÍCIO DA HISTÓRIA E COM **Δ** O FINAL DA HISTÓRIA.
DEPOIS, CONTE-A PARA ALGUÉM DE SUA CASA.



- 2) VOCÊ ACHA QUE ACENDER UMA VELA FOI UMA BOA IDEIA?

() SIM

() NÃO

- 3) POR QUE?

() MEXER COM FOGO É PERIGOSO.

() MEXER COM FOGO É LEGAL.

- 4) PINTE AS ILUSTRAÇÕES DA HISTÓRIA.



**Prefeitura de
Rolândia**



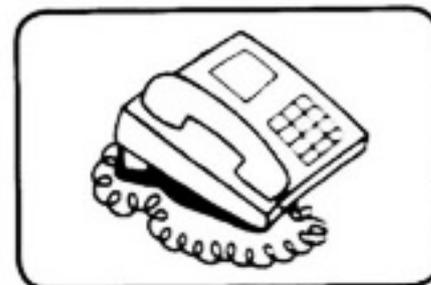
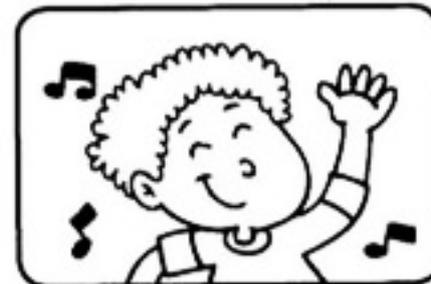
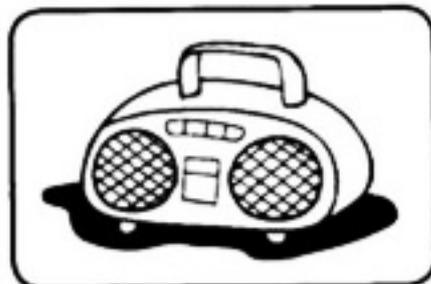
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____

DATA: 20/10/2020.

MEIOS DE COMUNICAÇÃO?..BELEZA.

LIGUE OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ÀS FIGURAS
QUE MOSTRAM ONDE ESTÃO SENDO USADOS.



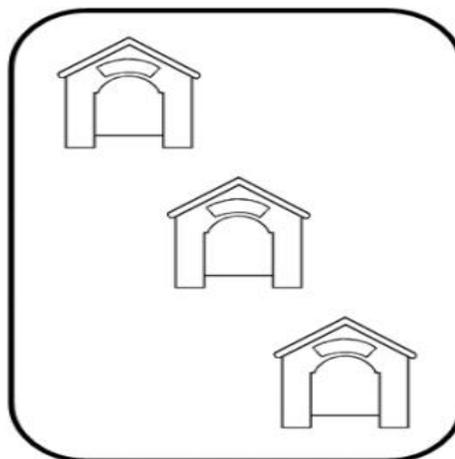
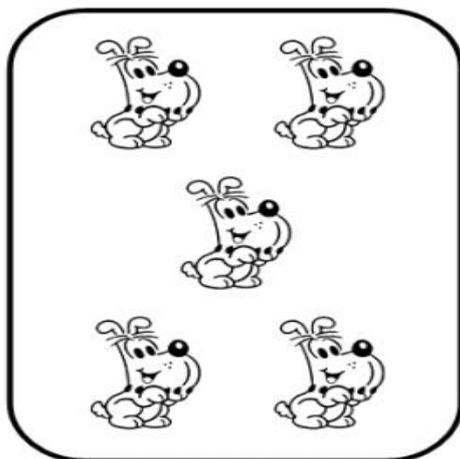
FAÇA UM LINDO COLORIDO NAS IMAGENS.



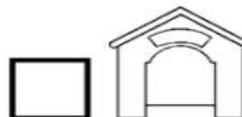
NOME: _____

DATA: 21/10/2020.

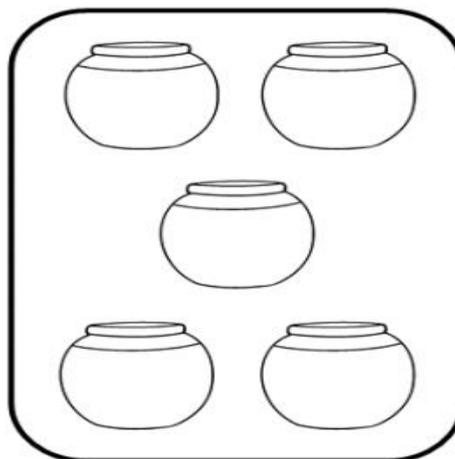
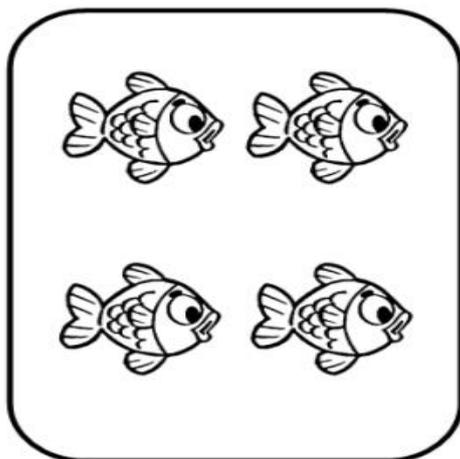
VAMOS LIGAR E COMPARAR AS QUANTIDADES.



AGORA VAMOS PINTAR O QUADRINHO QUE REPRESENTA O CONJUNTO QUE TEM MAIS ELEMENTOS.



VAMOS LIGAR E COMPARAR AS QUANTIDADES.



AGORA VAMOS PINTAR O QUADRINHO QUE REPRESENTA O CONJUNTO QUE TEM MAIS ELEMENTOS.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

NOME: _____ **DATA:** 23/10/2020.

**PINTE, RECORTE, MONTE E COLE NO PALITO DE PICOLÉ. DRAMATIZE A HISTÓRIA:
A BRUXINHA QUE ERA BOA.**

